

ALLOW STUDENTS TO SHINE

在更广袤的宇宙中发光

BRIGHTLY IN THE VAST COSMOS



· 打破传统“学霸”标签，
用行动定义自己的人生

· 聚焦校园生活中的“双语精神”

总编
许立/Xu Li

中文编辑
于波涛/Yu Botao

美术编辑
王美丹/Wang Meidan

投稿邮箱
bddfsyxx@sina.com

学校电话
0312-5086066/6321789

学校官网
[Http://www.ebs.net.cn](http://www.ebs.net.cn)

了解更多信息
请关注官方微信公众号



编者按 01

在更广袤的宇宙中发光

双语大事记 03

拔尖少年 09

戴懿馨：将矢志报国嵌入人生画卷

邹天宇：只管努力，静待花开

赵子通：在东方双语开启西交大少年班的逐梦之旅

优秀毕业生 15

打破传统【学霸标签】，用行动定义自己的人生

年度优秀学生 19

华荣樾：热爱“气象”的“台风迷”

王子佳：追寻清华之光的热血少年

王若萱：在追求卓越的征途中，她以勇气和智慧书写青春

自带光芒，铸就辉煌 II
在双语，这群少年绽放出青春的力量 27

聚焦校园生活中的“双语精神” 31

学校地址

一校区：保定市东二环中段166号
三校区：保定市莲池区腾飞路199号
五校区：保定市莲池区南二环381号
六校区：保定市莲池区朝阳南大街保沧高速路口东行200米路北
七校区：保定市高新区风能街259号

目录

师生之间的“那些小事儿”	35
雨有意，花有应	
——教育是一场灵魂影响灵魂的双向奔赴	
校园活动	43
家校共育	45
家长会：给学生的成长注入更多能量	
家长来信：以纸为媒，纸短情长	

CONTENTS

在笔者写下这段文字的前一晚，跟高三学生凯诺聊天，他说他的理想是考入“国防七子”之一的北京理工大学并且学习武器制造相关专业。问及原因，他说，“我的眼睛近视，所以无法当兵，但我希望能从其他方面参与国家的国防建设，去保卫我们的国家。现在国际地缘政治不断博弈，都会给国家安定带来一定影响，所以尽管力量微弱，但我也想为国家的安定安全贡献一份力量。”

当听到孩子腼腆而不失坚定的言论，我猛然发现，还在校园这座象牙塔中的TA们，在我们不知道的时间里，已经胸怀爱国精神在更广袤的宇宙里成长。

这是一个伟大的时代，ChatGPT打开了人工智能的新世界，电子商务彻底改变了人们的消费习惯，物质资源和精神资源极度丰富。但这也是一个充满不确定性的时代，中国成为世界第二大经济体，中美博弈，地缘政治冲突，“科技战”，国家急需拔尖创新人才·····

在这个时代成长起来的少年们，注定肩负不平凡的使命。

他们的未来是和整个世界相连接，成为让世界变好的中坚力量的一分子。

保定东方双语学校在过去29年里，持续践行着将学生培养成拥有国际视野和社会责任感的社会主义事业接班人的教育理念。无论是课堂、学习项目还是校内外活动，东方双语都在以不同的形式引导、支持学生丰富精神，德智结合，将知识转化为行动，成为促进国家发展、民族繁盛的力量。

我们认为，培养学生的最终目的是如何用所学知识让世界拥有更美好的未来。“只有当一个人拥有积极向上的精神的时候，他才能对整个世界进行积极地、无私地推动，他才会更在更广袤的宇宙中发光。”

本期校刊，我们将聚焦双语少年身上的积极向上的精神，求学精神、爱国精神、奉献精神、服务精神、创新精神·····这些精神汇聚起来，为“双语文化”注入了崭新的能量，也为学生们未来改变世界奠定了基础。

编辑/Editor's note

在更广袤的宇宙中发光

双语大事记

The school's major events

领导关怀

国家教育部基础教育司副司长游森等多位领导来我校视察工作。



中共保定东方双语学校支部委员会召开2024年度民主生活会。





市委教育工委委员、市教育局党组成员、副局长金天星带领市教育局调研组到我校开展专题调研，督导深入贯彻中央八项规定精神学习教育开展情况，就引导规范民办教育发展进行座谈。



教育局领导张处长及市政工作人员来我校检查食堂日常工作，指导规范学校食堂工作，为学校的食品卫生安全工作做了有力保障。



外出学习



2024年我校受邀参加了中国高等教育学会招生考试研究会暨拔尖创新人才培养研讨会。会后我校领导受邀参观了同济大学、上海交通大学、复旦大学等顶尖高校。

我校领导受邀到北京师范大学、南开大学、北京航空航天大学等顶尖高校参观学习。 ▼





2024至2025年，我校为了培养拔尖创新人才，广泛开展了“大中衔接”活动，引入高校、教育家等顶尖教育资源，提升学生的眼界，帮助学生树立远大目标，全面提升学生综合素质，为他们未来提供更高的平台。



同济大学——任教授



哈尔滨工业大学——贾教授



南开大学——宋教授



上海交通大学——齐教授



中国科学技术大学——朱教授



复旦大学——冯教授



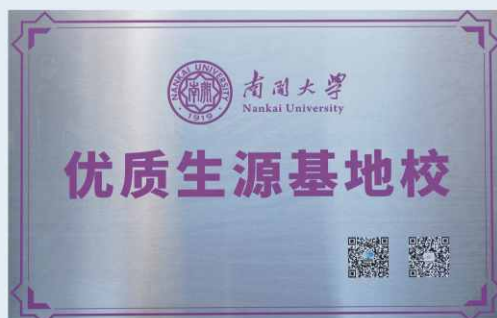
几年来，我校高中部成绩显著，多所高校与我校深度合作，共同探索拔尖创新人才培养之道。



2024年1月被北京交通大学授予“优质生源基地”荣誉称号



2024年4月被同济大学授予“优质生源基地”荣誉称号



2024年4月被南开大学授予“优质生源基地”荣誉称号



2024年5月被西安交通大学授予“优质生源基地”荣誉称号

双语荣耀

保定东方双语学校15岁少年

戴懿鎏、邹天宇被C9名校西安交通大学少年班录取
其中戴懿鎏全国排名23!

保定仅2人，全部来自东方双语，他们打破了保定市
39年来西交少年班录取“零”的记录!



※赵子通

我校高二年级赵子通同学
以全国第11名的成绩被西
安交通大学少年班录取。



我校张嘉乐同学获第21届
“外研社杯”全国中学生
外语素养大赛全国总决赛
一等奖。



华荣樑同学在地球科学奥林匹
克竞赛中以全省第八名的成绩
入选省队并夺得河北省最高奖
项——全国银奖。



王伟杰同学荣获全国中学生化学竞赛河北省二等奖



※戴懿鎏

※邹天宇



2024年全国高中数学联赛保定东方双语学校再创佳绩
6个省级二等奖，1个省级三等奖



李若曦同学荣获全国中学生生物竞赛河北省二等奖



陈禹含同学荣获全国中学生物理竞赛河北省二等奖

双语大事记

The school's major events

高明夫荣获第二十一届“叶圣陶杯”全国中学生
新作文大赛全国三等奖。



第十七届全国中学生创新作文大赛



国家一等奖：王艺霖
国家二等奖：郑海若、王远
国家三等奖：赵思宇



第三届“语文报杯·时代新人说”全国中学生征文大赛



李若曦

国家二等奖



郭媛玮

国家二等奖

。拔尖少年。

“西交少年”

戴懿鋆

DAI YIJUN

将矢志报国

嵌入人生画卷

戴懿望，保定东方双语学校初三三年级学生，2024年3月18日，西安交通大学少年班拟录取结果出炉，他以全国23名的成绩被成功录取。

成功的秘诀在于良好的心态，不论成功与否，对我来说都没有太大影响，我永远都有下一步要走的路。

——戴懿望

小戴从小学便来到了双语，成绩一直非常优秀。老师们根据他的特点，从学术成绩到综合素质培养，为他制定了适合自己的成长方案。

小戴在小学六年级，就坚定地要成为拔尖创新人才，但是这个过程并不容易。在他身上还有着小孩子的特性，活泼，贪玩，这使得他的成绩偶尔不稳定，“老师会经常找我谈话，但是无论我取得了多么糟糕的成绩，老师们给予我的一直都是肯定。”在此过程中，小戴从未动摇过初心，平时浮躁，那么就慢慢静下心来；状态不好，那就及时调整自己。他深信学校对他的培养，也坚信自己能够取得成功。

当确定自己要冲刺西交大少年班之后，小戴就开始了快节奏的学习生活。“开始备战少年班之后，学习的进度就快了，效率也要比之前更高，而且要学得更扎实更稳固。”

除了成绩之外，小戴的成功得益于他超强的综合素质。在老师眼中，戴懿望的素质模型是这样的：第一，他阳光开朗；第二，他个性极强；第三，他有着很强的学习能力。“小戴属于综合素质非常强劲的考生。成绩之外，他有着极好的心态、缜密的逻辑思维能力、清晰的表达能力以及良好的自我调节能力。”李老师如此评价，“比如他偶尔会有点浮躁，这导致他在模拟测试时成绩波动一直很大。但是，他厉害的是，当他意识到自己需要调整时，他就可以迅速调整好自己的状态，并且在正式考试时达到最佳水平。”

提到自己成功的原因，小戴说“我的成功得益于学校的贯通式培养以及学校为我提供的这个平台。”

想要达到西交大少年班的录取标准，需要大量的知识储备，数学、英语、文综、理综等所有的学科都会涉及，光靠自己学几乎是不可能的，幸运的是，他们，在东方双语。在这里，当孩子学习内驱力被挖掘出来，当孩子养成了自主学习、自我管理的自律能力，当孩子接受了贯通式培养，他就会在前进的道路上一往无前。

我很庆幸自己是双语的学生，不仅拥有了这次机会，“贯通式”培养的模式还让我们拥有了更宽的眼界，更强的学习思维，更敏捷的思考力。双语拔尖创新人才的培养非常符合少年班对拔尖创新人才的需求，老师们充分挖掘学生的潜质，并努力让他发光发亮，我是学校拔尖创新人才培养模式的受益者，未来，我相信还会有更多的受益者！

——戴懿望

双语在创办人郭校长的影响下，至真至深的家国情怀早已植根在这片土地。当提到自己未来的人生规划时，小戴表示无论未来从事什么职业，他都要为国家发展贡献自己的一份光，“虽微致远”。“我从小学就立志为中华民族的伟大复兴而不懈努力，现在我离梦想又近了一步，我将怀揣梦想，带着我们大双语的理念和精神继续前行，走到哪里，我都是大双语的学子，我定会不辱母校，用实际行动回报母校、回报国家。”

小戴有一个心愿，他说：“我的同学们，他们有人正在冲刺中科大，有人正在备考清华北大。我们将会各自努力，未来，也许在清华园，也许在研究院，也许在某些尖端论坛，我们一定会顶峰再见！”

小戴成功的背后，是东方双语对于学生综合素质和学术培养并重的坚持，是不辜负每一个孩子和家庭，不辜负国家和民族的期望的坚定，是双语教师对于教育的热忱与信仰，是双语学子勇敢追梦的决心与信念。

我校将继续以培养国家需要的拔尖创新人才为目标，“为党育人、为国育才”，大胆创新，深耕教育。我们期待着能以星火之光为新时代中国拔尖创新人才的培养照亮一片未来。

▼ 戴懿望考试期间在西安交通大学参观



“西交少年”
邹天宇
ZOUTIANYU

只管努力，静待花开

2024年3月，西安交通大学少年班录取结果出炉，全国拟录取247人，河北省仅录取13人，其中保定市仅2人，天宇就是其中之一。

在这场来自全国7000多名以高中学生为主的顶尖优秀学子的角逐中，年仅15岁的初三学子天宇和他的同窗戴懿鋆不负众望，成为保定历史上首次入选西交大少年班的学生，也是东方双语拔尖创新人才培养的重要成果。

在此，我们摘取了天宇在表彰大会上的发言稿，他说“成功的原因不是偶然而努力过后的必然。”

我是邹天宇，非常荣幸今天站在这里发言。首先请允许我感谢学校和老师们对我的培养，感谢大双语为我打开了一扇窗，让我于窗口窥见了远超一个普通中学生视野的无涯远方，又为我搭建了一个面对未来、走向世界的平台——数不清的讲座和课程让我有机会聆听名校大师们的谆谆教诲。双语为我们播下求知的种子，又为我们提供成长的沃土，滋兰树蕙，润物无声。

其实，一直以来我觉得自己就是一个很普通的孩子，在备战西交的班级里我同样是最普通的那一个，我没有戴懿鋆超级敏捷的思维，更没有他能言善辩的口才，但是，我一直坚信：自己就像双语理念一样，只要努力，全力以赴，这块金子一定会闪闪发光。所以，我只管努力，静待花开。

于是，在书山学海中，我跋涉向前，战胜了一个又一个困难，终于站在了这里。这份荣光不仅仅属于我自己，更属

于这一路引导我、托举我、陪伴我的每一个人，是你们给了我成长的勇气与坚持的动力，也让我获得继续攀登的不竭能量，我想与你们共享这喜悦，向你们致以我由衷的感谢。

我们双语有超级强大，专业一流的教师团队，更重要的是他们夜以继日地陪伴。只要有我们所在的地方，永远会有我们的老师。我依然记得初试复试时别人对我们有老师陪伴投来的羡慕目光，那是我们的底气。

在这里，我特别想和大家分享我的体测备考。最初，我的体测是不过关的，为了通过体育测试，老师和同学一起陪练。管老师针对我的问题，制定了专门的训练方案；同学陪我跑步，陪我练跳远，陪我跳绳，在我的备考之路上，他们的身影从来没有消失过。有一次下了大雪，为了不耽误我的体育锻炼，老师们第一时间把操场的跑道清理出来。我心里都明白，不管是同学还是老师，都是为了我的体测能够达标。

是你们，共同打磨成了今天这个追光前行的我。对一个攀登者来说，每一座山峰都是攀登下一座山峰的起点，更有魅力的永远是下一座山峰，最令人着迷的，则是攀登的过程。少年当有凌云志，万里长空竞风流。

被西交大少年班录取后，我将不用参加中考、高考和研究生考试，用八年的时间在西交大读至硕士毕业。我对自己的未来规划就是，站在新的起点上，一如既往地全力以赴，在西安交通大学学到更多的知识和本领，成为国家的栋梁之才，满怀热忱，永不言弃，使命在肩，不负祖国。

在过去的旅程中，因为坚守，

我们创造了无与伦比的光辉，摆在我们面前的是即将踏往的新程。

赵子通： 在东方双语开启西交大少年班 的逐梦之旅

赵子通，保定东方双语学校高二年级学生，在2025年西安交通大学少年班的选拔中，他成功通过复试，在全国仅入选50名的激烈竞争中，以全国第11的成绩获得入选资格，成为保定市今年唯一一名获此殊荣的学生。

继2024年保定东方双语学校初三学生戴懿望、邹天宇被西交大少年班录取后，赵子通又为我校拔尖创新人才培养之路画上了浓墨重彩的一笔。

与东方双语初见

一堂数学课，爱上东方双语

中考结束后，赵子通第一次踏入东方双语高中的校园。那时的他，带着对未来高中生活的憧憬与好奇，参观着学校的每一处角落。然而，真正让他下定决心选择东方双语的，是一节数学课。

“在双语听完那堂数学课后，我发现原来学数学可以那么有趣。”那一刻，他对数学的热爱被彻底点燃，也对东方双语的课堂产生了极大的兴趣，“当时我就决定自己一定要上双语，父母也支持我的选择。”后来，当他了解到双语初三的学弟参加全国高中生数学联赛竟然拿到了省级二等奖的好成绩时，他心中满是遗憾，“双语，我来晚了。”他下决心，要在东方双语这片沃土上，努力绽放属于自己的光彩。



在东方双语成长

遇见良师，飞速蜕变

进入东方双语后，赵子通找到了适合自己的成长土壤。“学校为我的班级配备了北大本硕连读的班主任何老师，这让我们感到非常荣幸。”赵子通说。

子通的班主任何老师，是学生们眼中的“满分老师”，高尚的人格、稳定的情绪以及高超的教学水平，是她的标准，也是她让学生们“亲其师”的主要方法。为了让学生们爱上化学，她结合教学经验与高考研究成果，自创“何释化学”，让孩子们学起来事半功倍。

在何老师的引导下，赵子通迅速适应了高中的学习节奏，找到了适合自己的学习方法。为了更好地激励子通，也为了带动班级同学，何老师邀请子通担任班级“学习大使”，子通深知责任重大，迅速投入角色，尽职尽责地开展工作，从分析同学学习困境入手，找到同学学习上存在的问题，从而帮助同学建立良好的学习循环。

子通是一个特别善于分享的同学，我们不会做的题，他都会用多种解法帮助我们去理解去掌握。我们每个人都喜欢和他交流，也愿意听从他的学习建议。

——同学 一凡

在老师们的带领下，在浓郁的学习氛围中，赵子通如鱼得水，学习成绩一路攀升，向着梦想中的大学发起冲刺！

东方双语的赋能

自主学习，成就卓越

东方双语学校从2016年开始探索拔尖创新人才培养之路，现已打造了一套完整的拔尖创新人才培养体系——从孩子天赋的发现、呵护、挖掘、培养等各方面进行了探索与搭建。“激励教育、自主学习、贯通培养”的模式便是这套体系中最核心的内涵。

“我选择东方双语的重要原因，就是它的教育模式非常适合我。”赵子通说。东方双语的“激励教育，自主学习，贯通培养”模式，为学子们铺就了一条通往广阔天地的康庄大道，充分赋予了他们自主学习空间与成长机遇。

在这里，赵子通得以依据自身的节奏与独特方法展开学习，将主观能动性发挥得淋漓尽致。赵子通坦言：“自主学习是从优秀奔赴卓越的一种非常行之有效的方法。在东方双语，我能够自主掌控学习进程，而双语对自主学习能力的深度培育，恰似一剂强心针，不仅点燃了我内心的学习热情，更显著提升了我的思维能力。”

在双语高中的贯通式培养之下，子通高一年级时，英语便已经达到了高三的水平，数学也按照高考一轮复习的模块进行学习。现在的子通，正在备战高考，只要达到特招线，西交大少年班的大门将为他敞开。而以他目前的实力与积累，已经远远超过了这个目标。



子通作为优秀学生代表发言

教育是双向幸福的奔赴，是家庭、学校、学生、社会多方共同努力的结果。子通的成功背后是他数年如一日的自律，是学校全心全意的培养，是家长的尊重与支持，是国家拔尖创新人才培养的平台……我们相信东方双语后续会有很多很多优秀如子通的学生出现并获得长足发展。

。优秀毕业生。

我校首次被空军航空大学录取的学生马傲宇：

天空承载我的梦想

初三年级的时候，马傲宇参加青少年航空学校选拔时因为一线之差错失机会，他并没有放弃，而是选择扎根蓄力，在双语高中继续深造三年。

他的坚持，甚至带着一丝“偏执”。但也正因为这份“偏执”，他才没有随波逐流，才能坚守梦想，才能不断超越自己，成为今天的马傲宇。

在探索自我、发展自我的关键阶段，马傲宇没有给自己设定边界，而是勇敢地尝试、创造、表达，并不断坚持，做到极致。

“我要成为一名优秀的空军飞行员，将我的一生奉献给蓝天，我已经做好了准备。”

我们要讲述的，就是这样一个故事。一个坚韧、有正气、有情怀，拥有无限可能的男孩的故事，一个可能在未来几年后在蓝天上开着歼20舰载机保家卫国的空军飞行员的故事。

从少年意气到坚定目标，他一直在慢慢成长

“其实最初的我可能没有那么强烈地想要成为飞行员，初三的时候我去试着考北京招飞局组织的青少年航空学校，但最终因为一项没有过关而落榜了。”傲宇说，“这反而激起了我的少年意气，当飞行员成为我未来三年高中学习的目标，一直没变过。”

在双语高中三年时光，他如同一棵大树一样向上生长，伸出自己的枝桠，慢慢长成枝繁叶茂的模样。他的班主任看到了他在背后的功夫：“向上生长的前提是他不断地在向下扎根。他扎根所付出的努力让我很感动。”

为了保护眼睛，三年中他很少看电子产品，将自己一头埋进知识的山海；为了保持成绩，他每一节课都踏踏实实地学习，在老师们的引导之下，他的学习成绩稳步增长。

在通往理想的道路上，他始终处于主导地位，老师、家长都是他成长道路上的支持者。

傲宇爸爸说：“他一句要报考青少年航空学校，我们全家把户口从南方搬到了保定，获得了报名的资格；他要考航空大学，我们也是全力支持，为了准备各项证件，我们北方南方各个城市跑了好几个月。我们的想法是只要孩子走正道，我们就不遗余力地支持，就像考空军飞行员，他喜欢，他就去。家庭和亲情应该成为孩子腾飞的助力而不是束缚。幸运的是，傲宇一直在自我成长，在很多孩子可能还比较懵懂的时候，他已经将自己的理想和国家的需要结合起来，坚定地朝着自己的理想迈进。”

我想要成为一名优秀的舰载机飞行员，
捍卫祖国的领空，
如果有一天我牺牲了，
那也是我的光荣使命。

——马傲宇

天空那么大，总有你的一块地儿

傲宇说天空就是他的星辰大海，他的梦想是可以开着歼-20舰载机保卫空中领土，他希望能更多的人能够和他一样立志保家卫国。“天空那么大，总有你的一块地儿”是他给学弟学妹们的祝福。

到这里，傲宇的故事并没有结束，他将继续朝着优秀的舰载机飞行员的方向努力，我们也期待着它能够圆梦空天。

在采访中，他和他的家人都很庆幸能够在双语度过青少年时期关键的6年，“一切都是最好的安排”。他们在6年前选择双语，选择了在激励、自主的教育模式下学习，选择了在温暖、幸福、人性化的管理模式中成长。

六年，我们彼此成就！

在双语，遇良师遇自己

傲宇从初中开始加入双语，在双语校园里度过了6年时光。

“我在双语遇到的每一位老师都非常优秀，李建枫老师曾经是我的班主任兼语文老师，她激发了我学习语文的兴趣，让我觉得原来语文课也可以很有趣，我的语文成绩慢慢提升了以后，给了我非常大的学习信心。而且李老师进行了我上学以来的第一次家访，让我们全家都非常感动。”傲宇回忆着自己在双语的求学生涯，“这样的老师和团队，也给了我们在双语读高中的信心，毕竟当时双语高中是恢复招生第二年，没有高考成绩，但我相信在双语高中，一定能够实现我的理想。”

傲宇的父母完全支持傲宇高中继续留在双语，“双语在我们心里，是最好的学校。每一位老师都那么负责任，校风和学风也非常正，管理也很人性化，这就是我们理想的高中。所以，尽管当时没有高考成绩，但我们对它充满了信心，取得成绩是早晚的事儿，今年西交大少年班两名学生的录取就是最好的证明。”

在得知傲宇想要冲刺空军航空大学时，各科老师都给予了极大的关注和支持，直接和家长进行沟通和指导，“老师们给予了我很大的力量，他们一直激励着我不断朝着目标前进，并且身体力行地告诉我，我尽管往前跑，他们一直都在。”

事实上，傲宇并非传统意义上的学霸，小学在公立学校的他，也曾经是让父母头疼的“小调皮”“作业困难户”。

傲宇妈妈分享道：“他小时候，每天4点多放学以后都需要我监督他作业，饶是如此，每天晚上基本上也要到十点多钟，他不太喜欢学习。到了初中来到双语，李老师一直激励他，各科老师也关注到他的学习状况，让他感受到自主学习的乐趣，他的成绩慢慢提升上来。这6年来，他变得更加自信，更加积极，也更有主见，他明白了自己想要什么，想要成为什么样的人。简单说，他遇到了更优秀的自己，我们认为这些比他的成绩更加重要。”



· 优秀毕业生 ·

张嘉轩，一个在双语教育的阳光下茁壮成长的少年，用他从小学到高中12年的成长历程，生动诠释了“双语娃”的真正含义。他成绩斐然，名字在荣誉榜上熠熠生辉，却始终谦逊低调，将一切归功于“运气好”。这份“好运”让他从一个懵懂孩童，成长为如今出类拔萃的双语少年，成为2024届高三优秀毕业生。

卓越得益于学校的培养

在嘉轩眼中，自己的卓越成就，是双语学校精心培育的硕果。

他学习成绩名列前茅，不仅两次通过中国科学技术大学少年班的初审，还曾连续两次在全国高中数学联赛中荣获省级二等奖，更在高二年级时跨级参加高考，考出了540分的好成绩。提及这些成绩，嘉轩感慨万千：“中考时，我的成绩是530分，当时能进入其他学校的重点班，但我选择了刚恢复招生一年的东方双语学校高中。在这里，我享受了最优秀的师资、最好的平台以及量身定制的培养，像两次冲刺中科大、高二参加高考、两次参加高中数学联赛、多次聆听学术大师的课程……这些可能在别的学校都没有办法实现，但是在双语，我有了这样的机会。有时候常在想，如果当初我选择了其他学校，或许就不会有今天的成绩，追溯到小学时期，正是因为我有幸进入到双语，我才能在这里茁壮成长。”

“我和双语是双向选择，亦是互不辜负，这也许就是学生和学校之间最好的关系！”

作为东方双语拔尖创新人才培养体系的受益者，嘉轩对学校的培养方式深表认同：“在双语，每个学生都是学习的主人，也是课堂的中心。在这里，我不仅学到了知识，更重要的是，我学会了如何学习。”谈及在双语学校度过的岁月，嘉轩的眼中流露出深深的眷恋：“每一位老师都给予了我巨大的帮助。数学刘老师总是耐心细致地一遍又一遍地为我解答疑惑；地理王老师在课堂上严谨认真，课后还能和我们打成一片，成为我们的‘知心大哥’……每位老师一旦发现我哪里出了问题，都会主动找我们谈话，帮助我改进。”

“嘉轩是一个非常有自己想法的孩子，爱自己去琢磨难题，老师提供给他一个思路，他还要自己想另一个思路，像个‘小犟驴’，老师们就根据嘉轩爱独立思考的特点，另辟蹊径，给他提供相应的工具书和学习资料，给他充分的时间和空间。基本上高一结束的时候，他学完了高中三年全部的数学知识。”嘉轩的班主任钟老师分享道。

双语的教育对嘉轩的影响是深远的。老师们不仅在学习上给予他支持，更在生活态度和性格塑造上起到了关键作用。“高三时，由于压力大，我的状态不是很好，如果努力几天却不见分数的增长我就会比较急躁，是老师们一直在激励我，包容我，利用各种方式去帮助我调整状态。感谢老师们塑造了我正直的品格，让我明白了在不同的年龄阶段应该承担的责任。是他们，塑造了一个卓越的张嘉轩。”



从「双语娃」到「双语少年」——张嘉轩十二年的成长之路

面对高考，做时间的主人

嘉轩对时间的珍惜和对未来的执着，是年级里一道独特的风景线。“我每天5点55分准时到达教室开始一天的学习，午饭后会再复习一段时间，留下15分钟的时间进行午休，保证下午的精力充沛；晚上回宿舍会开着小夜灯再学习一会儿。”

5点55分，对嘉轩而言，不仅是时间的标记，更是对自我承诺的坚守；每一次课本的翻阅，都是对知识的深刻巩固；每一次深思，都是对智慧的磨砺；那盏小夜灯，不仅照亮了书本，更照亮了他心中的梦想。

嘉轩的高中生活伴随着“新冠”的侵袭，回家、网课、返校、上课、假期……值得欣慰的是，他和他的伙伴们并没有因偶尔按下的“疫情暂停键”而耽误学习。“从现在看来，这段时间的学习经历反而让我们成长了很多，我们更加珍惜在学校的学习时间，而且我们和老师之间的关系也更加亲密，我们自主学习能力、自我管理的能力有了很大提升。我相信，一切都是最好的安排。”

在高考这场漫长而艰辛的马拉松中，每一步都显得无比珍贵，每一秒都蕴含着巨大的价值。这场考试，不仅是知识的较量，更是意志和毅力的试炼。在高考的准备过程中，每一秒的投入都可能转化为考场上的一分收获，而嘉轩以他的高效时间管理和对每一分每一秒的珍视，成为这场“战役”的佼佼者。2024年高考，他以623分的优异成绩，成功被南京理工大学录取，为自己的高中生涯画上了圆满的句号。

在双语，找到人生方向

在双语的沃土上，兴趣的种子在嘉轩的心田里悄然生根发芽。“东方双语学校不仅是我学习知识的地方，更是启迪我多元化成长的摇篮。”嘉轩分享道，“小时候我觉得拿着一把遥控器操纵东西在天上飞，太神奇了；恰好小学三年级的时候，学校的特色课程中就有航模社团，我果断加入其中，和同学们一起探索科技的奥秘。”

随着年级的提升，学业压力逐渐增大，嘉轩不得不在校园里减少兴趣培养的时间。“在学校，我会将时间主要用于学习，但每当放假回家，完成作业后，我总会抽出时间来继续培养我的兴趣——无人机。”嘉轩坚定地表示。

学校在他心里播下的种子，现在已经长成了参天大树。在高考报志愿选择专业时，嘉轩毫不犹豫地选择了自动化专业。他希望到大二专业分流时，能够进入自己兴趣所在的细分领域。“我未来希望能够从事自己热爱的领域，所以尽管我的高中生活已经圆满结束，但为了实现梦想，我必须继续努力。”嘉轩对自己的未来充满了期待。

在双语学校度过的12年里，嘉轩见证了学校“爆发式”发展，学校也守护了他的成长，从童年、少年至青年。如今，东方双语的使命已经完成，而嘉轩的人生旅程仍在继续。未来，愿他一切顺利，梦想成真！

东方双语

· 高三 华 荣 樑

· 高二 王 子 佳

· 高一 王 若 萱

年度优秀 学 生



华荣樑：

热爱“气象”的“台风迷”



地理学，这门贯穿人类生活的学科，从山川大海到阴晴雨雪，从四季更迭到城市规划，它如同空气般无处不在。然而，对于华荣樑而言，这些平凡的现象却是他研究的乐园。

华荣樑对地理的热爱始于幼儿园时期翻阅地图册的纯真时光。这份热爱伴随他成长，最终在高中阶段助他荣获“地球科学奥林匹克竞赛全国银奖”。他的这份热情，不仅点亮了他的青春，更将照亮他的未来。

“追随内心所爱，即便前路未知，我也将勇敢面对。”华荣樑如是说。



从“地理迷”到“气象迷”，“小众圈子”也能带来大大乐趣

在教育的广阔天地中，有一种理论认为，每个孩子都是一个独立的宇宙，拥有无限的潜能和独特的光芒。正如约翰·杜威所言：“教育不是生活的准备，教育就是生活本身。”华荣樑的成长历程，正是这一理论的生动体现。

华荣樑的热爱从地图册延伸至气象学。他回忆道：“自幼儿园起，我便对地图上的每一条曲线、每一个行政区划充满好奇。父母的支持与引导，让我有机会在城市间穿梭，感受街道的脉络，体验自然的奇迹。”

及至现在，每当有空闲的时间，哪怕是体育课的自由活动，他都会喜欢在操场的角落里去“寻宝”，观察植物和每一天新的变化。

他从来没有刻意背诵地图或者街道的名字，四年级的时候，他便可以“盲”画出涿州市域地图，甚至街道的“曲直”、地标性建筑都标注得清清楚楚。及至后来，可以画出中国行政区域图（精确到市）。在地图上，每一座城市包含哪些县域，哪些河流山川，都像一道道数据存在他的大脑“数据库”里。

“我的大脑里，有一张完整的地图，我不知道它什么时候开始存在，但我想，这是爱好积累的成果。”

多年前北京“7.21”特大暴雨影响了涿州，“暴雨是如何形成的呢？台风又是如何形成的？有没有办法提前预测台风呢？”这些想法不断影响着当时年龄尚幼的小荣樑。

“那时候的我开始关注气象，尤其是台风，通过各种网络平台搜索相关知识，加入气象爱好者的圈子，成为一名‘气象迷’。在这个小众但热情的圈子中，我们共享世界各地的气象数据，虽来自不同地域、不同年龄，却因共同的热爱而成为知音。”

华荣樑的目标是南京信息工程大学的气象学专业，“我觉得人的一生中，如果可以把职业和爱好融合为一体，每天做自己喜欢的事情，恰好这件事情对于社会和国家的发展非常有意义，那会是一件非常幸福的事情。”





在双语，我完成了“自我”的重塑

该怎么形容华荣樑呢？

班主任史老师说“他是一位充满阳光和自信的宝藏男孩，幽默乐观，总能为同学们带来快乐。他会在餐厅上新菜品的第一时间去试吃并且给同学们分享试吃感受，他会根据天气和云朵的情况推测第二天的天气和温度。”“在疫情期间，他甚至给同学们推荐过强身健体的中药汤”英语龙老师笑谈，“他的大脑里有一个属于自己的小宇宙，我们只需支持和引导。”

时光倒回几年前，初中时期的他却是一个内敛而敏感的男生，“那时候我比较胖，所以偶尔会被同学以此开玩笑，我也逐渐变得自卑而敏感。”但是这种情况在来到双语以后不复存在，“东方双语的学生素质非常高，大家都很注重团结和班级荣誉感，同学之间相处也非常真诚和包容，这令我很幸福，我逐渐变得自信和开朗。”

其实选择双语，是母亲的决定，“家长一眼就喜欢上了双语充满诗意的环境，每一棵树都流转着光阴的故事，古朴而庄重。另一方面打动我们的是东方双语‘让每块金子闪闪发光’的教育理念，家长希望我的高中生活更丰富多彩一些，也希望我能成为一颗闪闪发光的金子。”

的确，在双语“炼金者”们的鼓励和挖掘之下，华荣樑学习地理的天赋逐步被挖掘和显现。“如果说地理老师告诉我我以初赛河北省第八名的成绩可以参加地球科学奥林匹克竞赛决赛的时候，我感受到的是惊喜，接下来学校的安排则给了我很大的感动。我的学长董浩然在大学研究地球科学奥林匹克竞赛，学校专门邀请他为我一对一答疑，除了地理竞赛课程，地理老师王老师在课堂上也会为我们做适当的延伸以及课下的特殊辅导。我去长春参加考试之时，王老师和浩然学长全程陪伴，给了我很大的力量和支持。”



在决赛中，华荣樑与全国各知名学校的地理学霸同台竞技，最终荣获河北省最高奖项——全国银奖。“从那一刻起，我不再是原来的我，因为我更加自信，也更加坚定未来要走的路——在地球科学领域深入研究。”

东方双语尊重我们每个人的不同，并因人而异地进行着引导。在这里，我们每个人都有自己的赛道。我想这就是教育最美好的样子——让花成为花，让树成为树，让每个人都成为最优秀的自己。

后记

始终记得华荣樑在刚刚入学的9月，在蔬菜义卖会上，和同学即兴合作舞蹈时的神采飞扬，似乎连头发丝都在张扬着快乐。难以想象这样一位阳光快乐的男孩能够十年如一日地热爱并研究地理学科，并且立志终生从事相关专业，希望他能够在实现梦想的道路上—往无前。





追寻 清华之光的 热血少年

伟大起于微末之间

在优异的学业成绩之外，我们更想给同学们分享子佳的品质。

他优秀却不自傲，有着发自内心的谦逊。无论顺境逆境，都能保持平和的心态与昂扬的斗志去面对挑战；他不执着于一时一地的成败得失，而是持之以恒将不断自我提升作为目标。他担任班长的角色，但他永远先肯定他人的付出。他不吝分享，因为他深知“他人的成功不意味着自己的失败”。他行动力超强，总是第一时间付诸行动去解决问题，去为环境带来改变。

在班级中，如果你细心观察就会发现，子佳往往是第一个到达教室的学生。他会在黑板上提前抄写好当天的课程表，提醒同学们做好课前准备，开窗通风。每天，他也是最后一个离开教室的人，负责关窗断电。不仅如此，他看到班级里垃圾桶有了垃圾都能及时处理，他会在离开宿舍之前回望一下宿舍，舍友是否全部收拾好并帮床铺不平整的舍友“唰唰——”几下铺平。

你见过王子佳吗？

那是一个如太阳一般温暖的少年，神仪明秀，朗目疏眉，温润如玉。

他成绩优秀，初三战西交，高一战中科，现在是高二年级的佼佼者；

他自学6年python、C++等编程体系，擅长手风琴，是一名多才多艺的“自主学习者”；

他还是班里的班长，老师贴心的助手，同学们信赖的伙伴；

.....

他从不追寻光，因为他自己就是一道光。

身披铠甲的勇士

他还能很细心地发现老师偶尔眼底深埋的焦虑，并且主动上前跟老师聊天，询问自己还能做什么。

班主任刘老师评价说：“子佳总是能看到班级和同学的需求，并且默默放在心里，用实际行动去提供帮助，从这方面讲他是谦逊而低调的；但是当他组织班级辩论赛的时候，他的辩论是相当犀利的。担任班长，他处理班级事务、协调课程、带动班级学习氛围，是我的贴心小帮手。他像一个会发光的多面体，每一面都令人信服。”

士必从微而至著，功必积小以至大。

从细节中着手，认真做好每一项琐碎的小事儿，谁又能说，这不是另一种伟大呢？

现在的子佳如同一棵大树一样向上生长，伸出自己的枝桠，慢慢长成枝繁叶茂的模样。

他学习成绩优秀，数学和英语在很多理科生看来“不兼容”的两个学科，他每次考试的成绩得分率都能保持在90%以上；“他是一个各科都比较均衡发展的人，而且他的学习效率非常高，不仅能完成当下的学习任务，还能超前自主学习。”他的好朋友奥斌这样评价他。

2022年，他冲刺西交大少年班，虽然最终因21分之差与之失之交臂，但当我们再回忆那段紧张忙碌的备考时光的时候才发现，子佳最耀眼的不是短时间内快速提升的成绩而是他如钢铁战士般坚强的意志。

他当时的班主任肖老师回忆说：“距离西交大少年班考试还有2个多月时候，子佳被选入冲刺团队。由于不适应新的授课节奏和方式，他一度成绩比较靠后，出现了失眠、焦虑的情况，甚至有一块头发被揪秃了。我每次看到他就会觉得他像一个孤勇的战士，后来他家长劝他放弃，但是他不肯，他说我堵死了所有的退路，我必须拼一把。”

在实现梦想的征途上，每个人都会有这样的时刻：一个人带着锐利的风，带着孤勇和坦然，走过一段又一段艰难的路，无所畏惧，心怀光芒，走过去了，你就变成了，身披铠甲的勇士！

在西交大考试前夕，子佳突然逆袭到第一名并且稳稳保持住了排名，而且在考试中考出了团队最高的成绩。

不管做什么事，心态摆正了，方法找对了，所有的退路堵上了，就一定走向正确的方向，一切都会越来越好。

——子佳

“他有一套自己的学习方法论，比如错题他基本上不会错第二次，提及错题本上的某道题，他甚至可以精确地说在哪一本哪一页。我们能看到他成绩在极短的时间内得到快速提升，但背后的努力和汗水只有他自己知道。”肖老师说，“当时因为疫情，他们曾经在学校连续住了50多天，但是他从来没有跟父母打过电话，无论何时看到他，他都在学习，情绪稳定，意志力强大。”

“我见过子佳哭的样子，”他的好朋友奥斌回忆道，“有一次化学考试，他考的分数非常不理想，在所有人走后，他就在座位上悄悄抹眼泪。但是他下次再考化学的时候，就一下子名列前茅，震惊了我们。”

勇敢的人，

不是不落泪的人，

而是愿意含着泪继续奔跑的人。

子佳，如是！



她以勇气和智慧书写青春

王若萱

在追求卓越的征途中

“未来孕育于不懈的努力之中”，这句话恰如其分地描绘了双语高中一年级学生王若萱的形象。她不仅以卓越的学术成就成为学校乃至全市的佼佼者，更以其清晰的自我规划和对科研的无限热情赢得了师生的广泛赞誉。她不仅是年度优秀学生，更是一个怀揣梦想、勇于探索的科研梦想家。让我们一同走进她的故事，探寻她如何在时间的长河中，稳健地追逐自己的梦想。

在双语才能成就最好的自己

三年前的王若萱，带着对未来的憧憬，踏入了双语学校的大门。选择双语学校，是受到了邻居成功经历的启发。她坚信双语教育能够为她提供一片肥沃的土壤，让她的梦想生根发芽。在双语学校度过的三年初中时光，王若萱不仅在学术上取得了优异的成绩，更在学习方法、独立思考和自主学习等方面积累了宝贵的经验。她相信双语是实现梦想的最佳圣地，因此高中她毅然选择继续在双语追逐自己的梦想。

面对若萱的选择，她的父母起初有些犹豫。然而，若萱通过多次沟通，成功说服了他们。她向父母阐述了留在双语的优势：“在其他学校，我可能不会受到足够的重视，而在双语，老师重视每一位学生，关注每一位学生的成长。如果我哪科成绩不理想，老师就会找我沟通，制定适合我的提升方案，并且监督我执行，这种因材施教的教育方式对我来说是最有效的。而且，在双语，老师更加重视我们学习能力的培养，我认为这对于学生来说，是最重要的。”

自我反省，开启卓越之旅

知不足而奋进，望远山而力行。用这句话来形容若萱最合适不过了，春花经历严冬方能绽放，秋实饱经风雨才能丰盈，只有不断反省自己的问题，才能找到短板，激发潜力，若萱就是这样一位同学。她的班主任评价她说：“若萱总是能够发现问题、解决问题，让自己变得更优秀。”

面对从初中到高中的转变，学科难度的增加和知识量的庞大，若萱在学业上遇到了挑战。但在自我调整和老师的帮助下，她逐渐适应了高中的学习节奏。“我在学习上有一个问题就是拖延症，老师也发现了我的问题，告诉我做作业一定要限时，一道题不要拖太久。比如初中时我喜欢啃难题，那时候时间充足，我可能会用一个小时的时间去研

究这道题，但是高中没有那么多的时间，所以我就会根据这道题的难易程度去设定时间，如果规定时间内研究不出来，那么我就去找老师请教。”

中考语文满分120分，王若萱考出了117分的高分。然而，在高一的一次考试中，她的语文成绩仅及格。这次失利让她深刻反思，她意识到除了初中和高中的语文体系差异大，还有一个重要因素就是她的积累比较薄弱，导致她在语文的学习上有些吃力。但是她的语文老师告诉她，学习语文不是一蹴而就的事，需要时间去慢慢积累，“语文老师现在对我的学习状态非常关注，会针对我的问题去讲解，教给我提升方法。”

有压力才有动力

不同于其他人，若萱是一个常常给自己一些压力，同时需要别人给予她一定压力的学生。若萱的班主任分享道：“若萱是一位有些敏感的女孩子，她经常会给自己一些压力，在学习上再加餐，去达到自己的目标。”

若萱对于压力，有着自己的理解，压力和动力，它们看似对立，实则相辅相成。关键在于如何管理压力，使其成为积极的动力，而不是消极的负担。通过正确的心态和应对策略，就可以将压力转化为实现个人目标和梦想的强大动力。“我需要父母或者老师对我有一定的要求，有时候自己定下的计划可能会因为自己累了而放松，但是家长和老师的要求是强制性规定，必须按时完成。”

压力对于若萱来说，是推动自己超越舒适区、实现自我提升的重要动力，面对挑战，她能够激发内在潜力，追求更加优秀的自己；同时压力在不断促使若萱进行自我反思，评估自己的学习方法和进度，通过这种内在的审视，她能够找到问题，调整学习策略，不断进步。“确实比自己优秀的人很多，也确实要承认自己有时候状态下滑，但是这些反而

能够激励我，去反思，改正，去进步。”

若萱的理想是成为一名科研人员，她坚定地认为，在双语她可以实现理想。“永远有重头再来的勇气，永远保持追梦的初心。”漫漫求学之路，若萱靠自己日复一日的坚持和努力，一步一步向自己的目标迈进。在不断的超越自我中，若萱终将跨越山海，拥抱璀璨的未来。

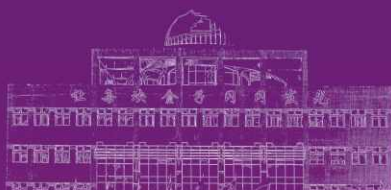
后记

在王若萱的故事中，我们可以看到双语教育的精髓——个性化的关注和全面发展。教育不仅仅是知识的传授，更是能力的培养和个性的塑造。双语教育通过关注每个学生的成长，激发他们的潜能，培养他们的独立思考和自主学习能力。这种教育模式不仅帮助学生在学术上取得优异成绩，更教会他们如何面对挑战，如何将压力转化为前进的动力，最终实现自我超越。王若萱的故事，是双语教育理念的生动体现，也是对教育真正价值的深刻诠释。



星光闪耀 双语骄傲

STARLIGHT
SHINES
BRIGHTLY



勤奋学习是心之所向
挑战自我是剑之所指
全面发展是底气使然
追求卓越是自信满满



在教育的广袤星空中，学生的成长犹如繁星闪烁，需要多元的激励与引导。双语精心构建了全方位、多元化的学生成长体系，善于发现每位学生的闪光点，满足每位学生的学习需求，她似一张细密的星网，能精准捕捉每一颗星星的光芒。

在双语教育的熏陶与激励下，我们的双语少年们，

心怀炽热，与志同道合的伙伴并肩前行，

彼此点燃心中的理想之光；

坚守信念，在师长的谆谆教诲下，

勇敢坚毅地追逐梦想。

我们将走进一群少年的成长故事。他们从平凡中起步，以坚持为刃，以梦想为帆，在奋斗中蜕变，最终与更卓越的自己，相遇！

自带光芒，铸就辉煌 || 在双语，这群少年绽放出青春的力量

高三年级·天浩



梦想是灯塔，是动力，是坚持，是方向。对高中生来说，梦想可以是某所大学、某科的分數，也可以是一个个单词、一条条公式。而现实，就是行动的起点。只要我们用行动去丈量，梦想与现实的距离就可以很近。

——天浩

自进入高三以来，我深知唯有脚踏实地，才能如愿以偿。于是，我调整学习计划，每天中午主动留在班级自主学习。当我向班主任提出留班的想法时，她毫不犹豫地答应了，并且主动放弃午休时间，留在班级陪伴我们学习。

每晚回到宿舍洗漱后，我仍想自主学习，老师了解我的需求后积极向学校反馈，想方设法为我创造条件。在不打扰其他同学休息的前提下，老师和学校为我安排了一张课桌，放在走廊中。于是，那张课桌成了我专属的“学习天地”，也成了我逐梦路上的温暖港湾。

寒假已过，新程已启，高中阶段最后一个学期，我想说：不念过往，不惰于身；活在当下，行在今日。

最后的冲刺阶段，希望同学们找准目标，调整心态，拿出逢山开路、遇水架桥的勇气，脚踏实地地开辟属于自己的成功之路。

高三年级·王欣

丹溪对策三千字，金榜题名五色春。山高路远，且愿君坦途，且祝你我长青！——王欣

高一分班后，我加入了文科28班这个温暖的大家庭，逐渐成长为自律的学生。高二期末，凭借优异成绩，我被推荐进入英才班，成为班里唯一选择大文的学生。

初入英才班，压力巨大，我曾想过放弃。但老师们始终鼓励我：数学老师耐心答疑，英语老师倾囊相授，语文老师平易近人，历史老师积极鼓励，政治老师关心呵护，地理老师谆谆教诲。学校还为我安排了一对一的政治和历史辅导。正是这些支持，让我在高三上学期期末考试中取得“985”层级的成绩，跻身保定市前200名。

双语学校的升班机制让我受益匪浅，它激励着每一位学子积极向上，追求卓越。无论成绩如何，只要努力拼搏，学校总会看到我们的光芒。

如今，我们站在高考冲刺线上，向着清北发起冲击。愿我们都能如愿以偿，金榜题名，开启人生新篇章！



高一年级·勇杰

“志在清北，舍我其谁。”新学期、新环境中无悔于自己的选择，去追逐自己心中的清北。
——勇杰

我是从七岁起就在双语学习的老生。初中时，父母因衡水高分的宣传让我转学，但那里压力大、内卷严重，而且老师们总是一副高高在上的样子，不能平等对待学生。我最终选择回到双语，回到熟悉的老师身边。从初中英才班到贯通班，我结识了更多优秀同学，开启了新世界。

进入高中，我曾是班里的小透明，直到一次数学课上讲解题目，让我对数学产生了浓厚兴趣。双语的数学竞赛课程满足了我对难题的追求，虽然有时会崩溃，但总能在老师们的鼓励下重拾信心。一科的成就带动了所有学科的进步，我从普通逐步成为了年级领头羊。

去年，我的同学戴懿璠被西交大少年班录取，而我错失机会。

今年，我报名了中科大少年班考试，并在学校集训课程的支持下全力以赴。

在双语，我们还有很长的路要走，温暖的教育环境让我们可以心无旁骛地追逐梦想。这或许就是我喜欢双语的原因。





高一年级·熠祥

每个人心中都有自己的清北，清北是我们拼尽全力所能达到的最高点，我们拼尽全力考上的那座学府就是清北。

——熠祥

中考失利，我刚进高中时成绩靠后，虽然内心焦虑，但我很快调整心态，给自己设定目标。第一次月考后，我意识到其他同学也在努力，于是我开始观察班里名列前茅的同学，发现他们总是利用一切时间学习：半夜怀里揣书、跑操前抓紧复习、体育课自习、吃饭后抓紧时间自主学习。我明白，要超越他们，我必须更努力。那段时间，我的用餐时间仅仅控制在五六分钟，吃完便迅速赶回教室自主学习，深知成绩是靠努力积累出来的。

我的进步离不开老师和同学的帮助。班主任是我们学习的灯塔，他幽默风趣又从不迟到，每天早起第一眼看到的就是他在门口催促我们起床。同学刘宜松也总是耐心地帮我讲解理科难题，他的帮助让我进步很大。

在双语这充满温暖与鼓励的环境中，我每天都在成长。过去我常抱怨，现在只想珍惜当下，追逐自己心目中的“清北”。希望每位双语学子都能学业有成，未来顶峰相见。

这群少年代表的不仅仅是自己，更是数千名双语学子的缩影。在双语这片充满希望的土地上，他们怀揣梦想，于知识的海洋中砥砺前行。从清晨的第一缕阳光到夜晚的点点星光，每一次努力的笔触，都是青春最美的注脚；每一句求知的探索，都汇聚成梦想的长河。

正如滴水能穿石，微光能成炬，成长的旅途或许漫长，但每一步都算数。在双语，我们用汗水浇灌希望，用坚持铸就辉煌。相信在未来的日子里，这些努力终将化作成功的花朵，绽放出属于每个人的光芒。

我们，静待花开；我们，相信未来。



精神的应许

盘点双语校园里无处不在的精神

前言

精神，是人类改造世界的主观能动性。罗曼·罗兰曾经说过：“我尊敬思想，但是我相信有某种比思想更高超的东西，这就是伟大的精神。”

对于人类而言，脚步无法抵达之地，目光可以企及；目光无法触及之处，精神却能自由翱翔。精神，虽无形，却能赋予人勇气与力量，汇聚成洪流，可以带动众人披荆斩棘奔赴理想，“虽千万人吾往矣”！

在东方双语校园，精神的力量无处不在，它以多样的形态展现：坚韧的求学精神、乐于助人的友爱精神、拾金不昧的诚信精神、无私的奉献精神……在每个班级，每个角落，精神的影子随处可见，每一位学生都在精神的指引下，不断追求卓越，向上向善。

学校的伟大不只在于传递知识，更在于塑造精神。在东方双语，老师们不仅教授知识和技能，更注重理念与精神的传承。我们的目标是培养具有优秀品质、批判性思维和创新精神的人才，他们将成为未来社会的引领者。

本期内容，我们首次将“双语校园精神”作为重磅内容体现在校刊中，在收集和整理学生们事迹的过程中，我们充满了骄傲和惊喜。原来，那么多双语学子在日常生活中，践行着这些宝贵的精神。透过他们，我们看到了未来一代挺起的脊梁，看到了希望和力量。

晨光暮光灯光下的勤勉者

——高二7班 高翔



自踏入高中校园的第一天起，高翔就立志要考入顶尖大学，这一目标如同灯塔，照亮了他的求学之路。

每天，当第一缕晨光划破夜幕，高翔的身影便出现在静谧的教室。许多人还在梦乡中徘徊时，他已坐在教室中，或背诵英语单词，或复习知识点。课堂上，他的目光始终紧随黑板，全神贯注地捕捉老师讲解的每一个细节，生怕有所遗漏。他的笔记本里记录着密密麻麻的笔记，不仅包括老师强调的重点，还有自己的思考和疑问。课后，他总是第一时间向老师或同学请教，彻底弄懂每一个疑惑。

每天的问题不过夜，是他的原则。

星夜之下，回到宿舍后的高翔仍不满足。他在洗漱间隙还给自己安排额外的学习任务。他常

常沉浸在难度较高的数学和物理题目中，有时为了解决一道难题，他会花费一两个小时，反复探索不同的解题思路，直至完全掌握并得出正确答案。

他说：“每天早起晚睡的学习生活虽然辛苦，但当我看到自己的进步，感受到知识储备的增长，那种成就是任何言语都无法形容的。我始终相信，只要有目标，并且愿意为之付出努力，梦想就一定能实现。”

面对困难，他从未轻言放弃，每一次的坚持和努力，都让他在知识的海洋中更加强大。他知道，成功或许就在下一次尝试中，因此他总是告诉自己：“再坚持一下，再努力一次。”

徐若雯同学是高一1班的“领头羊”，当起床的哨声刚刚吹响，她早已在晨光中投入知识的海洋；当夜晚的月光洒遍校园，她依然在宿舍里挑灯夜读。在同学的眼中，她是一位勤奋刻苦、积极向上的女生，课间总是能看见她在座位上学习，办公室里也总是有她问题的身影，她带动了班级的学习氛围更加浓厚。她就像一位不断冲锋的女战士，好像所有困难都无法打败她。班主任眼中的若雯，是一位“全能型班长”，每天早上查学生考勤，每天晚自习督促学生学习，无论谁遇到困难，她总是第一个伸出援助的手，班级活动，她组织得井井有条，明媚阳光的她给学生和老师们带去了很多欢乐。英语老师评价她，“作为英语课代表，她可以拿到满分。收发作业，帮学生们解答问题，若雯做得得心应手，她还特别擅长观察并第一时间提供积极的情绪价值。”

若雯的梦想是成为一名医生，高一的她已经开始在假期学习医学的知识，相信未来的她，一定能成为一名杰出的白衣天使。



在一个团结友爱的班级中，总有那么一些人，他们以无私的奉献精神，共同撑起了一片遮风挡雨的天空，李岳泽就是其中之一。

当同班同学不慎受伤，李岳泽同学毫不犹豫地承担起了照顾同学的责任。他每天护送同学出入宿舍和教室，甚至在必要时背着上下楼，还负责每日为同学们打饭并清洗餐具，直到同学恢复健康。在班级中，他不仅是属于自己的李岳泽，还是属于全班的李岳泽。平时同学有需要帮助的时候，他总是第一时间伸出援手；老师们布置的工作，他总能圆满完成，他就像一个宝藏“哆啦A梦”，赢得了同学们的喜欢和钦佩。

他说：“助人为乐是一种至高无上的荣耀。自幼受到雷锋同志无私奉献精神的熏陶，我始终将‘为人民服务’作为自己人生的信条，视帮助他人为己任。要拥有一段有意义的人生，就必须时刻怀揣着为他人和社会贡献的心，并积极投身于为人民服务的实践中。”

充满宝藏的“哆啦A梦”

——高二11班李岳泽





在双语这座殿堂里，浓郁的文化气息与青春的活力交织成一幅绚丽的画卷，孕育出了独特而闪耀的“双语精神”。在这一精神的璀璨星河中，服务他人、奉献集体的精神尤为耀眼，高二8班的董珂欣同学便是这股暖流中的一股力量，她用行动诠释着无私与责任。

热情奉献，照亮日常的微光

当第一缕晨光划破天际，校园还在沉睡之时，董珂欣已经开始了她的“办公日常”——在教室的走廊间穿梭，熟练地整理着桌椅，讲台被她打理得井井有条，粉笔和教具都被安置得恰到好处，确保老师们的授课能够顺利进行。课间，她也不闲着，留意着教室的每一个角落，纸屑和果皮在她细心的打扫下消失无踪，垃圾桶在她及时的清理下始终保持着整洁，为同学们营造了一个清新的学习环境。

勇于担当，夯实班级的基石

董珂欣同学在提升班级学术水平方面也发挥了领头羊的作用。在课堂上，她全神贯注，笔记详尽；课后，她变身为“知识传播者”，针对难题组织小型“研习社”。面对考试的压力，她与各科课代表一起制定“学科复习攻略”，根据知识点的难易程度和题型的分值进行细致规划，并无偿送给同学们。

回顾自己的服务历程，董珂欣感慨万分：“双语校园这片肥沃的土地上，服务精神如同传承的火种，我只是其中的一个接力者。我愿意用我的微薄之力，传递温暖和力量，鼓励更多的同学加入我们，共同构建一个充满温情的校园。我们的付出和同学们的笑容，就是‘双语精神’最美好的诠释，也是激励我不断前进的动力。”

在双语，
每时每刻都在发生着上述这些美好的故事，
透过这些故事，
我们仿佛看到了学生们灵魂深处那闪闪发光的精神。

后记

正是这些学生的美好，汇聚成了校园的温馨与和谐，而校园的这份宁静与和谐，又反过来滋养着学生们的心灵。我们所说的“有温度的教育”，不仅仅是学校和老师倾注爱心的辛勤耕耘，更是学生们用爱回馈的双向奔赴。在这场爱的循环中，精神的力量扮演着至关重要的角色。

我们期望每一位学子都能以身边的榜样为镜，点燃内心向善的火花，激发精神的力量，不断超越自我，成为更加卓越的个体。同时，也期望他们能为校园的和谐与美好贡献自己的力量，让这份温暖和光亮在校园中不断传递，照亮更多人的心灵。

雨有意，花有应

——教育是一场灵魂影响灵魂的双向奔赴

教育，这古老而神圣的事业，宛如一座巍峨耸立的灯塔，照亮人类文明进化的道路，引领着一代又一代人驶向知识的海洋、智慧的彼岸。教育绝非简单的知识灌输，更是心灵的启迪，是灵魂与灵魂的深度对话与交响。

在双语人看来，教育的使命是培养完整的人，让学生的知识、情感、意志、道德等各方面得到全面发展。在心灵启迪与灵魂交响的过程中，教育不断塑造着学生的品格与人格，引导他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

所以，在东方双语学校的每一所校区里，教育在时时刻刻发生着。也许是数学老师课堂上教授几何图形时展示出来的对称的和谐之美，也许是老师不经意期间展现的敬业、诚信等品质对学生的心灵种下的种子；也许是当学生遭遇挫折、心情低落时老师耐心地倾听他们的心声，给予安慰与鼓励；也许是老师在操场上陪学生们一起跑步冲刺……

每时每刻都是教育的时刻，“雨有意，花有应”，双语师生之间那些美好的瞬间唱响了一段段美妙的教育之歌，不信，你听！

双语教师说——

用最初的心，走最远的路。每一个生命都有权利享受阳光，每一个孩子都应该被关注培养。如果孩子们是花，当然不会同时开放，但每一个孩子拥有自己的花期，老师们能做的，就是启迪与守候。只有老师对学生怀有真诚的感情，学生就会信任他，亲近他，自觉愉快地接受教育，“你若盛开，蝴蝶自来”。

褚迎静老师：改变一个孩子从改变思想开始

在入学教育的第一天，同学们都按时来到教室，选好了座位，唯独一鸣缺席了。有同学告诉我，他是个格外活跃有些调皮的“小魔王”。我默默记下了这个名字，决定多加关注和引导。

第二天，董一鸣出现在学校，我便留心观察他。接下来几天，果不其然，他的性格慢慢显露，例如午休时他偷偷和同学窃窃私语，作业也常常拖沓不交。我决定帮他改掉这些坏习惯，每周找他谈心成了我的常规工作，从关心他的生活起居、同学相处，到慢慢引导他探讨学习方式、技巧和习惯。

他并非一开始就是调皮的孩子，他也想变得更加优秀，更加上进，他只是需要老师多一些关注、包容和引导。每周的沟通就像水滴石穿，慢慢撬开一鸣那挡在外面的硬壳，露出了柔软的内心。

在第一次放月假的前一天下午，一鸣主动来到办公室找我，情绪低落地哭诉自己的压力。他说高中学习难度大，作业写不完，宿舍还经常扣分，担心老师对他印象不好。

看着平时“天不怕地不怕”的男孩子落泪，我心疼坏了，同时也意识到这正是改变他的关键时刻。

我慢慢开导他：“高中学习确实比初中难，偶尔写不完作业很正常，关键是要及时向老师请教不会的题目，尽量做到难题不过夜；把完不成作业当作知识掌握不牢的信号，多练习巩固。至于扣分问题，老师很欣慰你关心班级荣誉和其他老师看法。每次班级就餐完毕后，你都会主动帮忙收拾餐厅卫生，说明你很热爱集体，也很向上。只要改正学习习惯和生活习惯，多一些自律意识，扣分自然会减少。老师相信

你想做一个积极向上的好孩子，那就从现在开始，每天改变一点点，很快你就会变得更加优秀。有任何困难你都可以来找我，我会随时帮助你。”

为了帮助他提升成绩，我发动和他同一个寝室的同学，利用晚上回到宿舍后的碎片时间一起学习。当我去查寝的时候经常看到他们一边泡脚一边讨论物理或者数学，一鸣和同学们融入得越来越好，他交到了好朋友。

现在的一鸣仿佛脱胎换骨，学习态度变得端正，宿舍也不再扣分，我们班在评比量化中名列前茅。第一次月考，他的成绩更是跃居班级前列，如今的他，变得更加优秀和成熟。

他就像一颗投入平静湖面的石子，激起了阵阵涟漪，在班级里给同学们带来了积极的影响，带动了不少同学变得更加努力和自律。

身为教师，我们培养的是国家兴旺民族复兴的未来建设者和接班人，每一个孩子都至关重要，所以我们要关注他们，引导他们，帮助他们。改变一个人从思想教育抓起，思想打通了，一切都会慢慢变好。



双语学生说——

教师对学生的启迪，对学生的成长至关重要，它关乎学生的自我认知、价值观塑造、情感发展、

心理健康以及创新能力的培养。这些都将伴随学生一生的成长和发展，助力他们在未来的道路上走得更加坚定和从容。

（一）心灵的启迪



班主任像灯塔，指引我们前进的方向

高一3班 贾梓玉

随着金秋的微风轻拂，九月的脚步悄然临近，我作为一名高一新生，踏入了双语学校的校门，成为一名“双语娃”。在过去的十几年里，我从未体验过住校生的生活，心中充满了忐忑与不安，对于未知的高中校园生活感到迷茫。

然而，就在我彷徨之际，您，我的班主任，如同一束温暖的阳光，走进了我的生活。您潇洒自如、不拘小节的性格，让我立刻产生了深深的好感。我永远忘不了我们的初次相遇，大雨过后阳光明媚，我带着紧张的心情走进教室，而您那温文尔雅的笑容，如同阳光一般灿烂，照亮了整座教室。空气中飘浮的尘埃，仿佛也变成了点点醉人的碎玉，让我的心情感受到了前所未有的轻松与愉悦。

您的建议总是那么中肯有力量。当我因为中考成绩不佳而焦虑时，是您告诉我：“不要过于纠结于过去，重要的是把握现在和未来。”您的话像一支利箭，直击我的心灵深处，驱散了名为“遗憾”的阴霾。是的，过去的一切，都只是序章，放下过往，珍惜现在，放眼未来，才是我应该做的。

您总能将枯燥复杂的知识转化为引人入胜的故事，带领我们在知识的海洋中遨游，乘风破浪。每次听完您的课，我们都意犹未尽，回味无穷。如今，我已经完全适应了双语学校的生活，融入了这个大家庭。而您，我的班主任刘老师，就像一座灯塔，为我们指引着前进的方向，照亮了我们的未来。



致杨老师：半师半友半知己，半慕半敬半倾心

高二13班 张宜辰

“住过宿吗？没住过也没关系，中午我带你回宿舍，帮你铺床铺，别担心！”作为转学生的我，初春时节，满怀期待地踏入保定东方双语学校的大门。记忆中第一次与杨老师相遇，她身穿黑色皮衣，搭配牛仔裤，显得干练自信。她始终耐心温柔地为我介绍学校的规章制度以及尽快融入班级与同学们相处的小窍门，驱散了我心中的顾虑和初到新环境的迷茫。

晚风轻拂过窗边，我因一道难解的数学题而感到沮丧，面对迟迟提不上去的分数，我对自己感到失望。杨老师注意到我情绪低落，缓缓走向我，“看你情绪不太好，愿意和我说说吗？”我渐渐敞开心扉，向她倾诉了我的困扰。她凝神倾听，拍了拍我的肩膀，说：“慢慢来，学习是一个循序渐进的过程，没有一蹴而就的成功，只有日复一日的坚持。如果你实在有困难，可以找数学老师求教一下看有没有更好的学习方法，再给你补补课，相信你一定可以的，加油！”短短一句话，瞬间将我低落的情绪中唤醒，令我茅塞顿开。她，就像一位温暖的母亲，在日常生活中对我们无微不至地关爱和呵护；她，又像亲密的朋友一般，耐心倾听我们的烦恼，并适时提出建议。

当我遇到困境，想要放弃时，她说：“一蓑烟雨任平生。”当我不知所措，踌躇不前时，她说：“且将新火试新茶，诗酒趁年华。”……无论何时，她总能给予我指引，宛如一束光，照亮了我紧闭的心房。半师半友半知己，半慕半敬半倾心。有幸遇良师，青春路上，繁花似锦。

（二）教师的“授业与解惑”

今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴的中国梦的主力军，而老师们就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。教育要“启智润心”，通过有教无类因材施教的方式给学生们传递知识和技能，支持学生的尝试，鼓励学生的进步，为同学们可奔赴的前程奠基！

知行合一，师恩如海

高一6班 臧盛博

在知识的田野上，王老师如同一位辛勤的园丁，用她的心血浇灌着我们这些渴望成长的种子。她不仅是知识的传递者，更是我人生旅途中的引路人。开学第一课，王老师没有急于传授课本上的知识，而是详细阐述了做人基本道德准则，将“尊敬”二字深植于我们心中，成为我高中生涯的金科玉律。

在高一繁重的学业压力下，我因适应能力较差曾一度迷失方向，在月考中遭遇了挫折。是王老师，如同一束温暖的阳光，照亮了我前行的方向。她把我叫到办公室，并没有因为我发挥失常而责备批评，而是认真分析了我的各科成绩，还为我量身定制了专属学习计划。那个夜晚，办公室里只有笔尖划过纸张的沙沙声和王老师的殷切嘱托，我在老师鼓励的眼神中渐渐找到了失去的信心。

现在的时代理科盛行，但我却坚定地选择文科。我本以为会遭遇王老师的误解和质疑，但她却给予了我坚定的支持：“无论文科还是理科，在未来都会发展得很好，既然你想好了，就不要有太多顾虑，放手去做。知是行之始，行是知之成，加油！”她不仅鼓励我，还积极与文科老师沟通，分析我的优劣势，以及后期培养目标，帮助我不断进步，让我这个“逆行者”不再孤单。

在最美好的年华里，能遇到这样一位不仅传授知识更给予温暖和力量的优秀教师，让我对未来充满信心。我坚信在王老师的引领下，自己能够变得更加优秀。



陪我们一起跳操的“数学大神”

高二6班 李布戈

“一定要好好学数学！”这句话常常回响在我耳边。数学，这门学科充满了挑战，却也蕴含着无限乐趣。学好它绝非易事，但我有幸遇到了我的高中数学导师——张老师。她颠覆了我对高中老师的传统印象，不仅在课堂上全力以赴，课下也同样尽心尽力。

在课堂上，每当遇到新知识点，张老师总能用生动的例子让我们迅速把握核心；面对一道道难题，她总是耐心细致地引导我们，从思路到步骤，一一讲解。每道题目讲解完毕，她还会总结知识点，提炼解题方法，让我们触类旁通，豁然开朗。她总说学好数学要学“术”，而不仅仅是刷题。

课间，如果你想提问，得赶紧行动，因为每个课间都有学生排队等待张老师的答疑，去晚了可能就排不上了！但即便需要等待，那也是值得的，因为张老师的一点拨，总能让我们茅塞顿开，迸发出很多新思路，心情为之振奋。

尽管张老师年岁已高，但她解题时的专注神情，就像猎鹰锁定猎物，每一步都精准无比。仿佛再难得题目在她眼里都是“小菜一碟”，听起来或许像是盲目的赞美，但只有亲眼所见、亲身感受，才能真正体会到张老师身上散发出来的学术魅力。

张老师在生活中同样开朗。她喜欢讲故事，分享她的学生时代和这么多年培养的各种学生，以小见大，以事喻人。在这些故事中，我们总能找到自己的影子，领悟到其中蕴含的道理和警示。

你见过老师和学生一起跳操吗？在每天大课间，张老师经常随着音乐和大家一起跳操，从远处看去，她就像一颗活泼的小熊软糖，可爱至极。



高二6班李布戈和张桂先老师课下辅导

这样的老师，谁能不爱不敬呢？因为有像张老师这样的园丁，我们的高中生活充满了色彩。感谢东方双语学校，感谢众多像张老师一样优秀的老师们，在这样的平台下成长，我们一定会成为更加优秀的自己。

那颗糖很甜

高一8班 翟智研

清晨，大家都已经神采奕奕地上课，只有我还迷迷糊糊地调整着状态。隐约间，地理老师的身影出现在我的桌前，翻阅我的笔记，发现上面的笔记乱七八糟。老师不仅批评了我，还让我明天课间去找她背诵本堂课知识。

“报告！”我轻轻推开办公室的门，声音中带着一丝紧张，“老师，我来背书了。”我递过课本，昨日的尴尬记忆犹新，原本流畅的句子此刻在我口中只剩下“啊啊……”和“嗯……”地理老师察觉到了我的紧张，温柔地安慰我：“别紧张，尽力就行。”在她的鼓励下，我顺利流畅背完了所有内容。

“老师，”我满怀歉意地说，“我真的不是故意的，对不起——”她用柔和的声音回应我：“这有什么大不了的，没事的。有哪部分知识当时没听明白吗？我再给你讲讲——”她的话语如同春风拂过湖面，在我心中激起层层涟漪。

晚饭后，我惊讶地发现桌上多了一张便笺，字迹清秀而有力，上面写着：“别内疚了，吃点甜的，开心一点。”旁边还放着几颗糖果。我急忙跑出教室，刚好捕捉到老师那纤细的背影，我大声说：“老师，谢谢您！”她回过头，对我微笑，挥手告别，夕阳的余晖洒在她的脸上，也在我心中留下了温暖的印记。

回到座位，我剥开一颗糖果放入嘴中，那甜蜜的味道在舌尖蔓延，如同老师给予的关怀，温暖而持久。



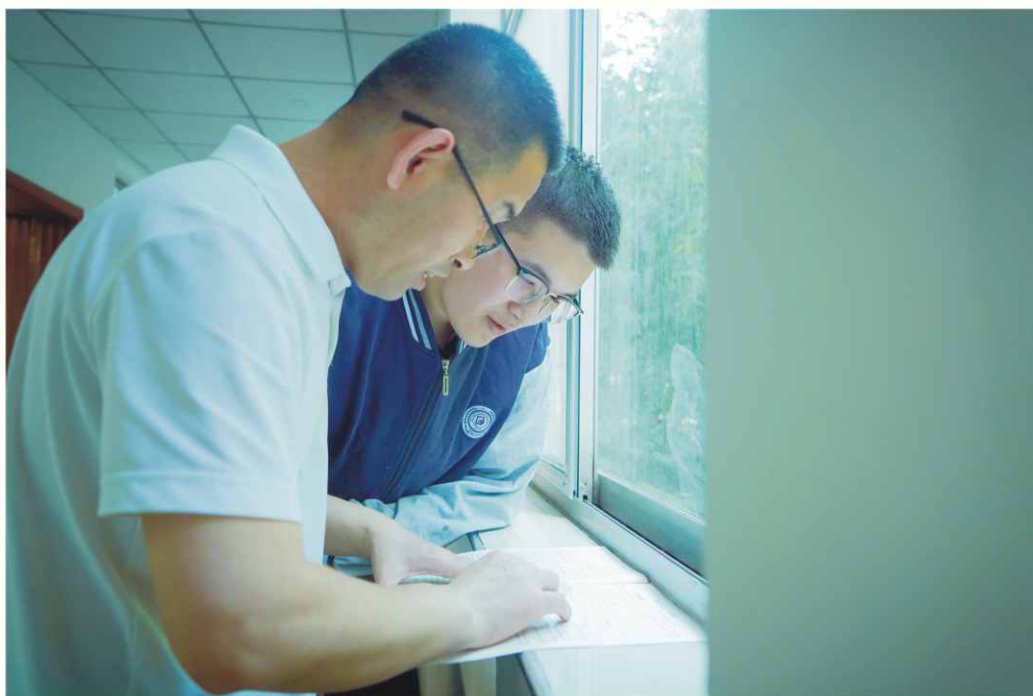
（三）教师亦师亦友亦家长

所谓师生一场，从牵手、握手、到放手，慢慢地我们终将成为彼此的光；是倾听，是等待，是守候，慢慢地等孩子用丰满的羽翼告诉我们：我可以。

于双语老师而言，我们希望成为孩子们的朋友、家人，成为孩子们遇到困难后第一个想到的人，成为孩子们开心的时候第一个分享的人，成为孩子们成长路上温暖的存在。

我眼中的霍老师

高二2班 荣奥飞



霍老师是我们高二2班的班主任，也是我们班学生心中的“大神”。他带班的每一天看似平淡，但是总有一些人，一眼改变终身，于我们班而言，霍老师就是这样的存在。

霍老师拥有强大的感染力。去年他刚接手我们班，面对略显散漫的我们，提出“每一天都努力，每一天都进步，每一天都成功，奋战冬三月，圆梦清华北大！进步，进步，进步！”的口号，如同一团燃烧的烈火照亮并点燃了我们；他还给我们分享他恩师的理念——“死去活来”，激励着我们砥砺前行。短短2个月，我们班的学风、班风都产生了翻天覆地的变化。

霍老师的passion，是我们永不枯竭的动力源泉。每当清晨时分我们在床上“流连忘返”时，我们总会想到，霍老师已经坐在教室里等我们上自习了，于是我们匆匆起床；每次，我们迷茫了、徘徊了、止步了，甚至不愿拼了的时候，霍老师那忙碌的身影就会成为天上闪耀的北辰星，指引着、催促着我们再次上路。

霍老师知道，我们年轻人不愿意剪去一头秀发，便身体力行，周周把头发打理成毛寸。霍老师总告诉我们，“要想留漂亮的头发，高考后两三周就留出来了吧？”可是他的头发，不知已经毛寸了十年？二十年？三十年？他并不是不知道什么叫帅气，什么叫有型，只是为了我们，他把自己从最想成为的样子，变成了最该成为的样子。漫漫求学路，霍老师就是我们最明亮的指引灯。

霍老师的温暖，如同暖阳总能照进我们的心里。霍老师对我们，有严师一般的严厉，但也有慈父一般的温柔。霍老师性格开朗，明事理，达人情，还爱开玩笑，霍老师的化学课或是夕会，他冷不丁来几句“封神之语”，总会令人忍俊不禁，或是莞尔一笑。每次到宿舍楼值班，他总会到我们寝室里转一转聊几句家常，像被褥、床单等都是常谈的话题。霍老师总是带着玩笑的口吻对我们男生说：“七尺的汉子了，还老像个孩子呢。”不知不觉间，他在我们心中真的成了“父亲”一般的存在，我们信赖他，信服他。

霍老师是种光者，亦是护苗人，我们在他的精心呵护下，日渐成长。

在高中这段匆忙而充实的时光里，我仿佛置身于一条波光粼粼的时光长河，那些逝去的日子如绚烂的烟火，在夜空中绽放出耀眼的光芒，留下绚丽多彩的足迹。在这条长河中，一个个亲切体贴的身影逐渐浮现，他们用无私的爱与智慧，为我指引着前行的方向。

客观冷静、知识渊博的王老师，像一位严谨的学者，带领我们在知识的海洋中破浪前行。他对待学术的态度一丝不苟，每一个知识点都讲解得透彻清晰，让我们在严谨的学术氛围中，培养出扎实的学科素养。雷厉风行、精通语法的段老师，如同一位高效的指挥官，她用对语法的精准把握，让我们在语言学习的道路上少走弯路。而关心同学、解惑答疑的何老师，则像一位慈爱的长者，她用温柔的话语和耐心的指导，为我们排忧解难。

追溯到长河的源头，是陪伴我们最久、对我们最为关切的班主任沈老师。沈老师不仅是我们的严师，更是我们的益友。

在物理课堂上，面对那些晦涩难懂的物理概念和公式，我们常常感到手足无措。沈老师看在眼里，急在心上，他牺牲了自己宝贵的午休时间，为我们答疑解惑。他采用“一带一”的教学思路，让成绩优异的同学与基础薄弱的同学结成对子，互相帮助、共同进步。在沈老师的引导下，我们从被动地吸收知识，逐渐走向主动地消化和运用。课堂上，同学们积极发言，热烈讨论，经常能出现热火朝天的“辩论赛”。大家通过对知识的灵活运用，为课堂贡献自己的思路，这样的氛围，沈老师同样乐见其成。他微笑着聆听我们的辩论，不时地点头赞许，仿佛在告诉我们：“你们很棒！”

跨步到绿茵场上，沈老师又化身为一位充满活力的“球员”。他带领着我们一路过关斩将，驰骋在球场上。记得那次激动人心的足球比赛，沈老师作为中锋，他健壮的身影在球场上格外引人注目。只见他带球突破，左

躲右闪，巧妙地避开对方的防守，然后用力一射，球应声入网！这一球不仅仅是射进了球门，更踢进了我们的心里，击破了那横亘在师生之间的障碍，射进了“亦师亦友、协同共进”的球门。那一刻，我们欢呼雀跃，沈老师也露出了开心的笑容。他用行动告诉我们：师生之间，可以是平等的伙伴，可以一起分享胜利的喜悦，一起为共同的目标而努力拼搏。

长河流转，流向那落叶纷飞的清晨。卫生区里的落叶铺就一片金灿灿的深秋海洋，但对于身为值日生的我来说，这并非令人陶醉的美景。寒风凛冽，我在清扫树叶的同时不禁缩了缩领口，这风真是毫不留情！忽然，一只有力的大手拍了拍我的肩头。我回头一看，是沈老师。他面含微笑地开玩笑说：“你的效率太低了，快回教室去吧，剩下的交给我，让你看看行家的速度！”在教室里透过窗户，我看到他劳碌的身影，在寒风中认真地清扫着每一片树叶。他哪里是什么行家，只是一位默默付出、心疼学生不想让学生受冻的老师！我的鼻子早已酸涩，心中涌动着一股暖流，有些情感早已深埋心中。

人们往往在意识到高中师生情谊的宝贵时，已经走到了三年的末尾。我们身处双语的温暖大家庭中，老师不仅是传道授业解惑，还兼顾着对学生的爱护。师生间的情谊，是在困惑时及时得到解答；是在忧愁时宽慰的话语；是在病痛时无微不至的关心；是一缕照破黑暗的春光；是一声惊破混沌的响雷；是狂风暴雨后浮现的缤纷彩虹。沈老师是一颗闪亮的星辰，而双语便是满布星辰的大海，照亮无数双语学子成长的道路。同时，还有许许多多的动人故事等待我们去体会。

我来到双语，记录下这段珍贵的时光，见证着老师们的辛勤付出与无私奉献。在此，我衷心地赞美我的双语老师，感谢你们用爱与智慧，为我们的成长保驾护航！

双语星河中的师恩如炬

高二4班 张家豪



苔花如米，师恩如海

高一15班 李昕泽



如果用一种花来比喻双语的老师，我心中首选“苔花”。苔花虽小，却能绽放出牡丹般的华彩，正如教师这一职业虽平凡，却能孕育出无数英才。我的班主任李老师，便是其中一朵默默无闻却芬芳四溢的“苔花”。

刚踏入高中校园时，我怀揣着对未知的忐忑与好奇。从未住过校的我，努力适应着全新的环境。父母临行前叮嘱我，遇到困难要找班主任，可我生怕给老师添麻烦，总是试图独自解决问题。

然而，身体的不适却让我措手不及。中秋节过后，身体着凉咳嗽，深夜里，我控制不住地发出一阵阵剧烈的咳嗽。为了不打扰室友，我悄悄走到楼道，度过了一个辗转反侧的不眠之夜。清晨，当同学们陆续开始洗漱时，我才回到宿舍。室友们的关怀与宿舍长的体贴请假，让我心中涌起一股暖流。匆忙准备下楼参加早操时，李老师及时拦下了我，她温柔而坚定地让我多休息一会儿。等我走进教室，映入眼帘的不仅是我准备好的早餐，还有李老师那温柔的目光与话语：“委屈自己并不能解决问题，有需求一定要找老师。”那一刻，我仿佛置身于一场秋雨之中，而李老师就是那把为我撑起的伞，为我遮风挡雨。

李老师似乎拥有一双慧眼，总能发现我的闪光点。她常常称赞我的字写得好看，起初我并不相信，因为在她之前，我的初中班主任总是批评我的字迹。可李老师却用欣赏的眼光看待我的字，给予我全新的感受。她的赞美如同一缕春风，吹散了我心中的阴霾，让我重新审视自己的价值。正如那句诗“随风潜入夜，润物细无声”，在我心中逐渐具象化，化作一个个鲜活、美丽的身影，被赋予了别样的意义和生动的灵魂。这些身影，正是像李老师一样的双语老师们，他们用无声的关爱与支持，滋养着我们的的心灵，让我们在成长的道路上更加坚定与自信。



正是因为有了这些“苔花”，我们才能拥有“我已亭亭，无忧亦无惧”的自信；正是因为有了这些“苔花”，我们才能拥有“驾长车，踏破贺兰山缺”的勇气；正是因为有了这些“苔花”，我们才能拥有“凤凰鸣矣，于彼高冈”的信念。

东方双语的老师，如同苔花微微，却香郁相会；如同细雨点点，却能汇聚成河。他们一路不吝微光，汇聚成耀眼的阳光，照亮我们前行的道路。在他们的引导与陪伴下，我们定能绽放出属于自己的绚丽光彩，书写出更加精彩的青春篇章！

后记

双语师生故事每一个字都充满了情感和灵魂，都给予了我们心灵的震撼。事实上，我们收到了超50000字的投稿，每一封稿件都记录着学生和老师之间的“双语故事”，从中我们看到了感恩、奉献、自主、帮助、平等、尊敬……多种双语精神的交织。每一个老师都在深深爱着孩子们，每一个孩子都被老师深深爱着，每一个老师都被一群孩子深深地爱着。

雨有意，花有应，教育本就是一场灵魂影响灵魂的双向奔赴，我们的未来，还在路上……



▲ 生态教育——摘山楂



▲ 生态教育——小农场秋收



▲ 生态教育——摘柿子



▲ 生态教育——摘桑葚



研途皆知识，学中悟成长 ▲

我校高中部开展中国古动物馆研学活动



▲ 共青团员社区服务志愿活动



▲ “九一八”爱国主义教育活动



▲ 消防安全演练



▲ 普法讲座



▲ 未成年人思想道德教育志愿活动

▼ 高考誓师、出征



▲ 高中部趣味运动会



清明追思，缅怀先烈

▲ 我校高中部开展清明祭英烈主题教育活动



▲ 东方双语共青团走进军校博物馆



▲ 传承红色基因，赓续精神血脉

保定东方双语学校开展“党史进校园”主题教育活动。

同心筑未来 家校共携手

让每块金子闪闪发光

1996



引言

家长们都说：“有一种教师叫‘双语牌教师’，TA们是老师，是家长，是朋友，亦是亲人。”

老师们都说：“有一种家长叫‘双语牌家长’，TA们是家长，是伙伴，是后盾，亦是盟友。”

教育不是一个人的舞台，而是学校、老师、家长三方共同努力，同频共振，共同为学生打造一个充满正能量的成长环境。正是“双语牌教师”和“双语牌家长”的相互理解，相互支持，相互感恩，东方双语学校才会创造出越来越多的奇迹，帮助学生从普通走向优秀，从优秀走向卓越。

探索创造



第一部分 家长会：给学生的成长注入更多能量

2024年11月至2025年1月，2个月的时间里，我校陆续邀请全体高中家长走进了校园，和全校师生完成了一场心灵的对话。

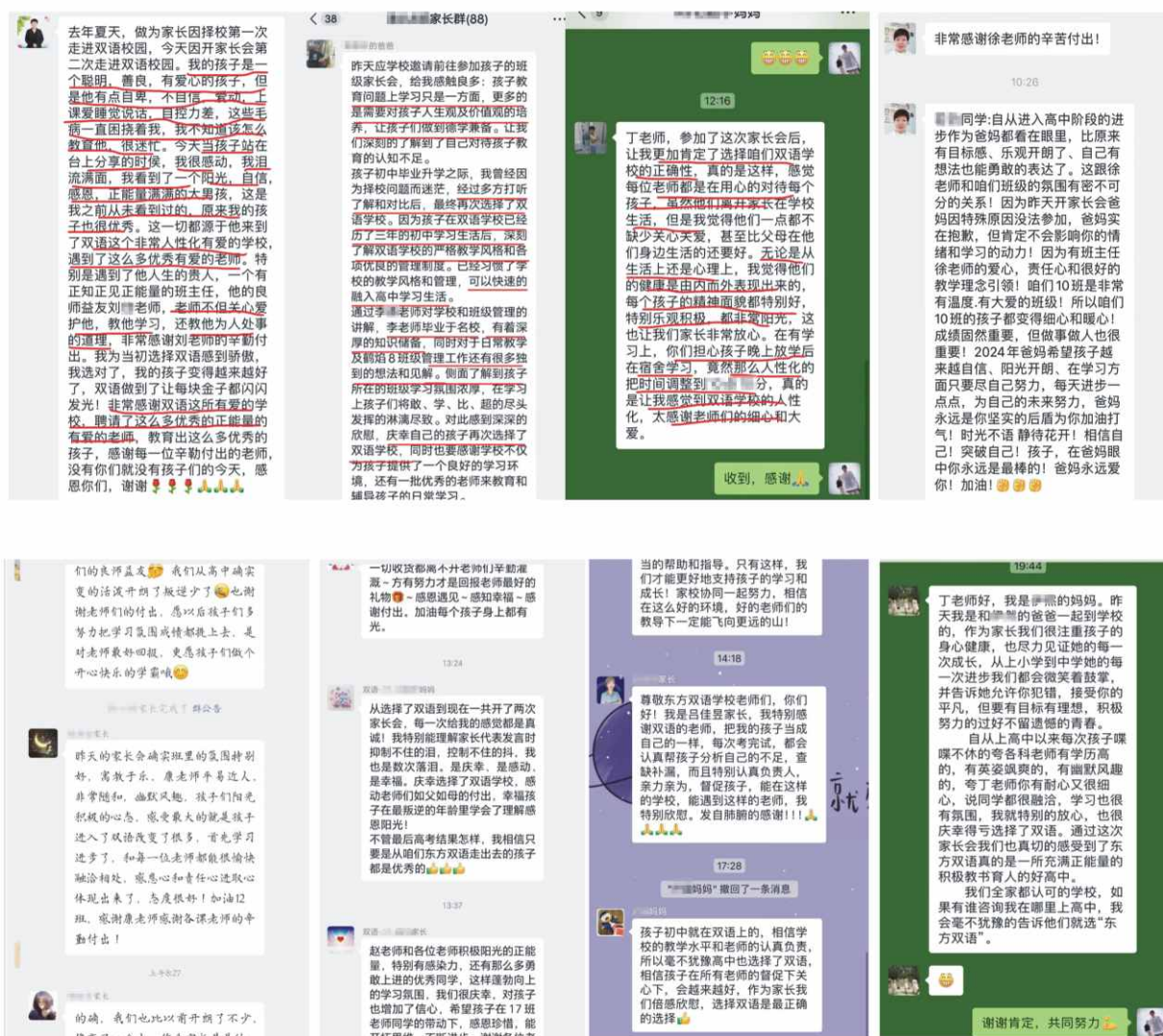
这是一场属于所有人的家长会。在筹备的过程中，老师们充分发挥学生们的主观能动性，“让每个学生都参与其中”，最终造就了“每个班级都有一场独一无二的家长会。”

“这是一所真正育人的学校，这是一所能看到孩子个体的学校，这是一所能让家长对孩子万般期待美梦成真的学校。”第一次受邀参加家长会的家长评价道，“第一次看到孩子上讲台上阳光自信地讲述自主学习故事，她的眼睛里灿灿地好像藏着一片星河，这就是我理想中的教育。”

当我们提及一所学校的时候，内心总有万般期待——教学成果是否优秀，老师教学经验是否丰富，学校管理是否严密合规……我们拿着一把固定标准的标尺衡量来衡量去，但我们是否注意到了教育的另一个维度呢？一个灵魂感动了另一个灵魂，进而丰富了彼此的世界。

东方双语想通过家长会这种方式告诉家长，孩子们现阶段最主要的旋律是成长。无论是学校、老师还是家长，都要用发展的眼光看待孩子，而不是把“成绩”作为唯一的衡量标准。我们要积极拥抱孩子每一天的变化，看到孩子的努力并且及时给予正向反馈，让孩子在充满鼓励和爱的环境中慢慢长大。

·家长会后家长反馈



第二部分家长来信：以纸为媒，纸短情长

东方双语学校一直有个传统，就是邀请家长写信，这封信可以写给学校、老师或孩子本人。我们希望，家长在将自己的思想诉之笔端的同时，能够真正从多个维度回顾孩子的变化，并且将自己对于教育的期待和理解进行深度整合，以纸为媒，诉说情长。

从内向到自信：王怡萱在东方双语的成长之旅

——高一10班 王怡萱妈妈

尊敬的东方双语学校：

岁月匆匆，转眼间，我的女儿王怡萱已经在东方双语学校这个温馨的大家庭中度过了半年的高一生活。在此之前，她是一个性格较为内向的孩子，初中时期的学校管理严格而缺乏人情味，过分强调学业成绩，对孩子们的生活要求苛刻，一旦犯错就会受到各种惩罚。每次返校，孩子都会带着不愉快的情绪。

然而，自从她踏入双语高中的大门，经过入学教育的洗礼，我第一次接她回家时，原本担心她是否能适应新环境，却被她那灿烂的笑容深深打动。学校营造了浓厚的学习氛围，老师们尽职尽责，既严格又充满爱心，同学们也都积极向上，争先恐后。一学期即将过去，她的性格变得更加自信和开朗，爱说爱笑，与老师和同学们相处融洽，学习上也明确了自己的目标，变得更加勤奋和自律。

她对学校和学习充满了热爱，这不仅是她个人成长的重要一步，更是她未来之路的一次重要转折。

放假时，怡萱总是兴奋地与我分享她在学校的故事。比如班主任路老师，在尊重学生的前提下，与学生们建立了亦师亦友的关系，在学习和生活上给予关心和爱护。即使犯错，路老师也会温和而不失深度地教导，没有体罚和变相体罚，没有冷暴力和边缘化，他总是说：“允许犯错，但犯错以后要积极改正。”

路老师还让全班学生在纸条上写上自己的生日，他逐一进行记录。每当有同学过生日，他都会自费为学生购买生日蛋糕和纸杯蛋糕，组织全班同学一起唱生日歌。作为家长，我深感感动，在高中阶段能遇到路老师和各科老师，是孩子们的幸运。

感谢老师们辛勤耕耘、德艺双馨，在日常学习中言传身教地影响着孩子，让她不仅学会了知识，更学会了如何做人。我期待女儿怡萱在未来的高中生活中，勇敢追梦，不懈努力，家永远是她最坚强的后盾，我们永远爱她，期待着她实现梦想的那一天！

最后，我再次向学校和各位老师表示衷心的感谢！祝愿老师们工作顺利，身体健康，桃李满天下！同时，也祝愿东方双语的学子们都能勇往直前，取得优异成绩，拥有一个光明的未来！

高一10班 王怡萱妈妈
2024年12月





在东方双语，破茧成蝶

——高二13班 姜佳琪妈妈

亲爱的宝贝：

在这个温馨的夜晚，我坐在灯下，心中涌动着无尽的温暖和骄傲，因为我看到了你，我亲爱的女儿，正以惊人的速度蜕变和成长。曾经，你在学习的道路上似乎总是步履蹒跚，那份对知识的渴望并不如我们期望的那般炽热。你的作业有时显得草率，学习的热情也似乎被迷雾所笼罩，这让我们忧心忡忡，担心你未来的航向。

然而，这个学期，你像是破茧的蝴蝶，展现出了全新的自我。杨老师在家长群里分享的照片里，你的身影频繁出现，你不再畏惧提问，不再羞于表达疑惑，而是勇敢地迈出了那一步。你在课堂上高举的手，课后追着老师请教的步伐，以及你那专注而渴望知识的神情，都深深地烙印在我的心上。中秋节假期，你放弃了舒适的床铺，选择了与学校同步的作息，沉浸在历史卷子的海洋中，妈妈在心疼之余，更多的是欣慰和惊喜，因为你已经真正地投入了学习中。

我们知道，你的转变离不开老师们的悉心教导和陪伴。他们如同明灯，用耐心和爱心照亮你前行的道路。他们不厌其烦地解答你的问题，鼓励你尝试不同的学习方法，找到最适合自己的方式。他们在你取得进步时，给予你激励和肯定；在你遇到困难时，给予你力量和勇气。他们关注你的情绪变化，及时给予心理

上的疏导。在你这艘小小的船上，老师的呵护就是那扬起的帆，让你能够乘风破浪。在你感到辛苦的时候，想一想那么多老师在为你负重前行，我们要衷心地感谢老师们的辛勤付出。

你的努力也得到了回报，成绩有了明显的提升。上次月考你进步了15名，期中考试又进步了6名。你欢喜地告诉我们这个好消息，老师发的奖状你小心翼翼地夹在书里拿回来给我们看，不舍得有一点折痕。可能你自己都没发现，你的自信心和学习成就感都有了显著的提升。

高考是千军万马过独木桥，学习从来不简单，也不能立竿见影，需要你锲而不舍，方能金石可镂。妈妈相信你成绩提升的背后是无数个日夜的努力和坚持，是一遍遍自我提醒和约束。于我们来讲，最欣慰的不是你的成绩，而是你越来越自信，越来越自律，你比我们想象中更加优秀。

宝贝，你的未来充满无限可能。希望你能继续保持这份积极向上的学习态度，不断努力，勇敢地追求自己的梦想。我和爸爸会一直陪伴在你身边，为你加油鼓劲，为你保驾护航。无论遇到什么困难，都要相信自己有能力克服。我们的目标永远不是第一名，但我们的目标永远是前一名。期待着你在未来的日子里，绽放出更加绚烂的光彩。

高二13班 姜佳琪妈妈
2024年12月



结 尾

每一封信都是一份沉甸甸的爱与信任，是期望，是感恩，给了全体双语人砥砺前行的力量。成功的教育是家长的满怀信任，是老师的满怀责任，是一场关于未来的双向奔赴。在双语，老师和家长达成了无需言语的默契——共同为国家和民族的未来护根、守苗，我们在一起，就会了不起！

双语校刊



第九期 在更广阔的宇宙中发光



第八期 勇敢出去闯一闯



第七期 向阳而生



第六期 从优秀走向卓越



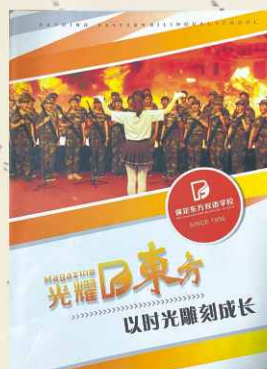
第五期 站在更高的角度看教育



第四期 我们的故事



第三期 用爱浇灌未来



第二期 以时光雕刻成长



第一期 让每块金子闪闪发光



MAKE EVERY PIECE
OF GOLD SHIMMER WITH BRILLIANCE

一校区：保定市东二环中段166号

三校区：保定市莲池区腾飞路199号

五校区：保定市莲池区南二环路381号

六校区：保定市莲池区朝阳南大街保沧高速路口东行200米路北

七校区：保定市竞秀区风能街259号

0312-5086066/6321789

[Http://www.ebs.net.cn](http://www.ebs.net.cn)

